



# CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A LA REALITZACIÓ DE PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI 2017-2018

## Bases per la participació

Actualment, hi ha un ampli acord que l'educació va més enllà de l'escola i que l'adquisició de determinats coneixements i competències requereix de l'entorn social en el seu conjunt. Per això és necessari promoure entre les institucions, les entitats i els agents socials un estil educatiu cívic, i estimular que determinades organitzacions exerceixin una funció educadora.

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que facilita el desenvolupament personal dels joves a través de l'adquisició i la pràctica de coneixements, competències i valors democràtics i d'ajuda als altres.

En els darrers anys, el nombre de projectes d'aprenentatge servei s'ha multiplicat en el territori i, poc a poc, s'han anat obrint nous àmbits d'actuació com, per exemple, les tecnologies digitals i les arts. També la qualitat i la complexitat dels projectes ha anat creixent incorporant, per exemple, la interdisciplinarietat d'àrees i la major participació de l'alumnat al llarg del projecte.

Amb aquesta convocatòria d'ajuts, el [Centre Promotor d'Aprenentatge Servei](#), projecte liderat per la [Fundació Jaume Bofill](#), vol continuar impulsant el desenvolupament de nous projectes d'APS i ajudar a consolidar iniciatives que s'han dissenyat seguint aquesta metodologia educativa. Aquest any obrim una línia d'ajuts generals per a projectes d'aprenentatge servei i, a més, dues línies específiques gràcies a la col·laboració d'[Oikocrèdit](#) i la [Fundació Caixa d'Enginyers](#).

En aquests darrers cursos hem volgut obrir nous sectors i temàtiques d'interès on l'aprenentatge servei està creixent en els darrers anys. En aquesta edició proposem tres línies de suport:

### 1. Projectes d'aprenentatge servei i finances ètiques

Les finances ètiques són aquelles que fan compatible la rendibilitat econòmica i financera amb la consecució d'objectius socials i ambientals. Incorporar l'ètica en el conjunt del procés del finançament significa que els estalviadors exerceixen el seu dret a saber on s'inverteixen els seus estalvis i per tant les entitats financeres deixen de finançar activitats èticament reprovables i inverteixen només en projectes amb



contingut social i mediambiental i, a la vegada, faciliten l'accés al crèdit a col·lectius que tradicionalment n'han estat exclosos.

Considerem oportú apropar aquest àmbit els joves ja que les entitats de finances ètiques treballen per obtenir beneficis socials finançant activitats econòmiques que tinguin un impacte social positiu.

## **2. Projectes d'aprenentatge servei en l'àmbit de les ciències, tecnologies, enginyeries i matemàtiques (STEM)**

Els projectes que es treballen a partir de les matèries de ciències, tecnologies, enginyeries i matemàtiques (STEM) promouen els coneixements, les competències i les vocacions científiques entre els joves. L'aprenentatge servei, des de l'experiència i la pràctica, facilita l'aprenentatge, la descoberta de vocacions, la transformació social i la contribució ciutadana.

En els projectes d'aprenentatge servei els estudiants tenen l'oportunitat de treballar amb diversos professionals cosa que els dóna espais per posar a provar els seus coneixements i habilitats, descobrir què els apassiona, identificar quines són les seves fortaleses, etc. En aquest sentit els estudiants tenen l'oportunitat d'ampliar la consciència i les opcions vocacionals; millorar les competències professionals i millorar en la comprensió de l'ètica del treball.

Després del [treball i les reflexions despreses del Seminari APS STEM](#) dut a terme el curs passat considerem que és rellevant seguir donant suport a aquests projectes per facilitar-ne la implementació i difusió entre la comunitat educativa.

## **3. Projectes d'aprenentatge servei (en qualsevol àmbit)**

En els darrers anys, els projectes d'aprenentatge servei s'han replicat de manera considerable i ja molts centres educatius, tant d'educació formal com no formal, treballen amb aquesta proposta educativa. A aquesta línia ascendent s'ha afegit l'impuls del [Servei comunitari](#) per a l'alumnat de secundària obligatòria, una proposta del Departament d'Ensenyament que resulta una oportunitat per dur a terme propostes d'aprenentatge servei a tercer i quart de l'ESO.

En aquest marc, considerem rellevant impulsar projectes creatius, innovadors i originals que es desenvolupin en qualsevol etapa educativa i en diversos àmbits apostant per la millora qualitativa i la diversitat de projectes.



## Qui es pot presentar a la convocatòria?

El suport s'adreça a tots els centres i institucions educatives, tant de l'àmbit formal com del no formal, i a entitats socials no lucratives de Catalunya que es proposin desenvolupar projectes d'aprenentatge servei durant el curs 2017-2018.

## Quines prioritats es tindran en compte en la selecció del projectes?

Es tindran especialment en compte aquells projectes en els quals:

- S'explicitin els aspectes d'aprenentatge i de servei de l'experiència, i la vinculació entre tots dos elements. En el cas de les convocatòries específiques cal explicitar la relació amb les finances ètiques o amb les estratègies per despertar les vocacions de ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques en els joves, segons s'escaigui.
- Hi hagi una participació activa dels joves al llarg de tot projecte: en la detecció de necessitats, el disseny del projecte, la seva realització i l'avaluació final.
- S'explicitin les estratègies de participació, reflexió, reconeixement i avaluació de la proposta.
- S'afavoreixi el treball en xarxa i la col·laboració entre els agents educatius i socials del territori.
- El servei es desenvolupi fora del centre educatiu i en el seu entorn proper.
- Es faci evident la sensibilitat i l'interès de detectar noves necessitats socials i la voluntat de respondre-hi de forma innovadora, original i creativa.
- La proposta a desenvolupar quedi inclosa en el projecte educatiu de centre, com a indicador de la progressiva incorporació de l'aprenentatge servei a la seva dinàmica educativa.
- La proposta sigui el màxim viable i sostenible.

## Quina dotació i/suport s'ofereix?

En l'àmbit de les finances ètiques, [Oikocrèdit](#) aporta una dotació econòmica de **1.500 euros** pel suport a projectes i inclou recursos per assessorament per a tots els projectes ajudats.

La [Fundació Caixa d'Enginyers](#) aporta una dotació econòmica de **3.000 euros** pel suport a projectes d'aprenentatge servei basats en la ciència, la tecnologia, la enginyeria i/o les matemàtiques.

La [Fundació Jaume Bofill](#) aporta una dotació econòmica de **4.000 euros** pel suport a projectes d'aprenentatge servei en qualsevol àmbit i etapa educativa.



L'import destinat a cada projecte es decidirà en funció de les característiques, necessitats i abast de cada proposta seleccionada. El suport econòmic es destinarà a recursos materials diversos, despeses de transport, de difusió i dedicació de personal no contractat.

## Quins són els terminis per la convocatòria?

El termini per lliurar els projectes finalitza el **2 de novembre de 2017** i la decisió sobre les propostes seleccionades es comunicarà als sol·licitants no més tard del 27 de novembre de 2017.

## Quins són els compromisos que tenen els projectes ajudats?

Els centres i entitats que rebin el suport es comprometen a:

**1. Penjar l'experiència al web** de forma sintètica i incloent-hi, si així ho volen, material gràfic lliure de drets. Amb l'objectiu d'anar alimentant [el banc d'experiències del web del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei](#) i així facilitar l'intercanvi de coneixements i vivències entre els que el consulten.

**2. Fer un resum en format audiovisual** a partir d'un vídeo breu o una composició fotogràfica lliure de drets, on quedin clarament reflectits els elements claus del procés del projecte, els resultats obtinguts i alguns testimonis.

## Quina documentació cal presentar?

Per optar a aquests suport cal omplir el següent formulari en línia: <https://goo.gl/forms/J4PwpNkZOZnUasWv1>

L'enviament del formulari per part del centres educatius o entitats suposa l'acceptació de les bases d'aquesta convocatòria i de l'avís legal de la Fundació Jaume Bofill que podeu consultar en aquest enllaç: <http://www.fbofill.cat/avis-legal>

A continuació podeu veure les dades que es recolliran en el formulari i algunes preguntes que us poden guiar en la redacció del projecte:

Dades del centre o entitat educativa que presenta el projecte:

- Nom del centre o entitat que presenta el projecte
- Adreça completa (carrer, núm., codi postal, població)
- CIF del centre o entitat
- Correu electrònic
- Telèfon de contacte



- Web (si s'escau)
- Twitter (si s'escau)
- Titularitat

Dades d'altres entitats que participen en el projecte (si s'escau)

- Nom del centre o entitat que presenta el projecte
- Adreça completa (carrer, núm., codi postal, població)
- Web (si s'escau)
- Twitter (si s'escau)

Dades de contacte de la persona de referència del centre educatiu o entitat

- Nom i Cognoms de la persona de referència
- Correu electrònic
- Twitter (si s'escau)
- Telèfon de contacte

1. Títol del projecte

2. Breu descripció del projecte

En aproximadament 500 paraules descriu el projecte que us plantegeu dur a terme aquest curs. Expliqueu breument quins són els aprenentatges que us proposeu i quin és el servei així com la relació que hi ha entre aquests. Expliciteu l'edat, nivell escolar i àmbit educatiu dels participants i les característiques de les persones destinatàries del servei.

3. La necessitat de la qual parteix el projecte

Quina situació d'injustícia, repte o dificultat us ha convidat a realitzar el projecte? Les necessitats són el punt de partida en l'aprenentatge servei i poden ser de molts tipus: econòmiques, mediambientals, educatives, socials, laborals, etc.



4. Objectius i activitats referents al servei que es vol desenvolupar

Quin treball real duran a terme els participants de manera que els planificada i amb la voluntat de fer, de manera altruista, un bé útil per a la comunitat? Amb quins objectius? Com ho faran i a través de quines activitats? Com es farà el seguiment i l'avaluació?

5. Objectius i activitats referents a l'aprenentatge

Quins coneixements, competències, destreses, habilitats, conductes i valors es plantegen en el projecte? Com es duran a terme i a través de quines activitats? Com es farà el seguiment i l'avaluació?

6. Activitats referents a la participació, el treball en grup, la reflexió, el reconeixement i l'avaluació

Quines activitats realitzareu per a que els joves s'impliquin en diverses part del projecte? Com plantegeu el treball en equip en el desenvolupament del projecte? Quins moments de reflexió i a través de quines activitats es concretarà? Com fareu el reconeixement per la tasca feta? I com avaluareu el projecte?

7. Calendari i fases del projecte

Quin calendari seguireu per desenvolupar el projecte?

8. Estat de consolidació del projecte en el centre o l'entitat, si s'escau.

Si ho considereu, expliqueu breument l'estat de consolidació del projecte.



9. Pressupost, amb detall dels conceptes per als quals es demana suport. Recordeu que el suport econòmic es destinarà a recursos materials, transports i dedicació de personal no contractat.

10. Adjunts en pdf (si s'escau)

Llisteu els documents aquest espai i envieu-nos els arxius a [lcampo@fbofill.cat](mailto:lcampo@fbofill.cat)

### On adreçar-se en cas de dubte?

Persona de contacte: Laura Campo

A través del correu electrònic: [centre@aprenentatgeservei.cat](mailto:centre@aprenentatgeservei.cat) i [lcampo@fbofill.cat](mailto:lcampo@fbofill.cat)

Per telèfon: 934 588 700

Twitter: @apscatalunya

### Organitza:



Amb la col·laboració de:

